

# 別讓孩子受到二度傷害

中華民國聲暉聯合會 榮譽理事長 莫素娟

日前人本基金會召開記者會，指出南部某特殊教育學校爆發多起學生、師生間性侵害與性騷擾案件，並有受害者家屬出面控訴自己的孩子就讀該校後，竟從被害人成為加害人。



莫素娟榮譽理事長於記者會上呼籲：別讓孩子受到第二次傷害

在事實真相尚未明朗之前，面對經由媒體不斷報導曝光、呼之欲出的「特殊學校」以及身處其中的聽覺障礙學生處境，呼籲要求教育主管機關儘速查明事實真相回應社會的疑慮，正視聽障孩子的需求，提供適合各發展階段的性別教育輔導工作，改善校園內造成身心安危威脅的軟硬體設備；也請媒體工作者激情報導之餘，謹記聽障學生的隱私權保障；請大家還給聽障學生一個免於恐懼的學習環境。**別讓孩子受到二次的傷害！**

聲暉身為聽覺障礙家長專業服務團體，長期致力聽障者權益保障與福利服務工作，面對此次事件有幾點說明及建議如下：

- 一、聽覺障礙學生因其聽力損失，造成接收外界訊息的限制與困難，特殊的溝通模式如手語、筆談、讀唇、口語或是綜合表達的特性，以及相對聽人薄弱的理解與溝通能力，讓聽覺障礙學生在一般校園環境裡成為弱勢族群，不僅常被排除在團體活動之外，在知識吸收與學習上也常因零碎、片斷的訊息，形成不完整或偏差的認知。
- 二、聽覺障礙學生除生理聽能受限之外，其他智力、身體發展與聽常人無異，對性的好奇與探索更不會因聽不到而消失。此次爆發多起校園性侵、性騷擾事件，值得我們關注的不應該只是發生的件數、地點，而是這群學生因為聽不到、吸收與理解落差影響他們對性的認知與價值觀，是特殊教育工作者是否意識到身心障礙學生也會有對性的需求及探索，是性別教育工作者能否提供特殊需求學生適當的教學內容及輔導，引導正向思考與發展。
- 三、校園應是讓學生安心學習成長的空間，當學校發生性侵、性騷擾事件，媒體不斷大肆報導渲染的結果，不僅家長與學生對校園的信任感崩毀，身處當中的學生隱私保障也岌岌可危。身為家長團體的聲暉，看見聽障學生就學的最後防護網遭受如此破壞深感痛心。

聲暉多年來親身參與聽覺障礙教育發展過程，特殊學校、一般學校的教育工作者跟著家長一起努力陪伴聽障孩子成長茁壯，發生校園性侵害性騷擾事件，凸顯的是聽障教育與性別平等教育的黑暗地帶，是告訴我們還有很多事情可以為聽障孩子奮鬥。